Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 Учебная практика
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол №1от августа 2023г.
_____/ В.А.Накладнов /

Утверждаю
заместитель директора по УПР
_____А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа учебной практики УП.03 учебная практика профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 № 45.

Разработчик: Зырянов Михаил Михайлович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики……...4
2. Структура и содержание учебной практики ……7
3. Условия реализации учебной практики …….10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики ……..13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций.

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1.1.3. В результате освоения учебной практики

Иметь практический опыт	Ремонта, сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; разборки и подготовки к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования; соединения и пайки проводов, их изоляция и замена поврежденных участков; общая сборка средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу; слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений; выполнение более сложных работ по ремонту дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации *Болты и гайки - опиливание граней под ключ и калибровка резьбы. Детали простые - зачистка, опиливание. Детали разные - чистка, промывка, протирка, продувка сжатым воздухом. Заглушки и фланцы - установка. Заклепки - изготовление. Трубы газовые - резка ножовкой. Шестерни, валы и другие детали - зачистка заусениц после механической обработки. Блоки на подшипниках качения и скольжения - сборка. Втулки - запрессовка. Застежки, петли, цепочки - изготовление. Корпуса подшипников - сборка под расточку. Кронштейны и хомутики - изготовление. Лебедки, тали с ручным приводом - сборка. Прокладки - изготовление. Шпонки и клинья - опиливание. Авто- и электропогрузчики - разборка и сборка задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров. Грейферы - замена отдельных блоков. Органы съемки грузозахватные для кранов, авто- и электропогрузчиков - разборка и сборка, замена обкладок грузозахватных органов, замена сальников и манжет.*
Уметь	Автогрейдеры, краны автомобильные и краны самоходные на пневмоколесном ходу - разборка на узлы и детали; вентиляторы, насосы водяные и масляные двигателей - ремонт и сборка; двигатели, коробки перемены передач, мосты задние - разборка и подготовка к ремонту; замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка; клапаны – притирка; колеса ведущие и ведомые, гусеницы и цепи, ролики поддерживающие и опорные, тяги рулевые, колодки тормозные и ленты - ремонт и сборка; лебедки, мосты передние, бортовые передачи, механизмы

	подъема и отвала, рейки выноса отвала, балансиры, тормоза - ремонт, сборка и установка; трубопроводы - ремонт и устранение неисправностей; управление рулевое - замена, установка; выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; *Техническое обслуживание подъёмных машин. Выявление дефектов в сложных узлах и их устранение. Составление дефектных ведомостей на ремонт.* *Выявление и устранение неисправностей во время эксплуатации подъёмных машин. Снятие эксплуатационных характеристик и сдача в эксплуатацию подъёмных машин после ремонта.*
знать	Устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; сорта масел, применяемых для смазки узлов машин; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ. *Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых подъёмных машин.* *Техническое обслуживание подъёмных машин. Выявление дефектов в сложных узлах и их устранение. Составление дефектных ведомостей на ремонт. Правила взаимодействия узлов и деталей; причины износа сопряженных деталей, способы выявления и устранения; технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложного перегрузочного оборудования; принцип работы и устройство электрических машин и пускорегулирующей аппаратуры пер. Выявление и устранение неисправностей во время эксплуатации перегрузочных машин.* *Снятие эксплуатационных характеристик и сдача в эксплуатацию подъёмных машин после ремонта.*

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего часов 144

на практики, 144

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 01.-11 **ПК 2.1. – 2.4.**	**Раздел 1.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**144**						144	
		144	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**144**	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП)

Наименование разделов и тем учебной практики (УП)	Содержание практических занятий	Объем в часах
Раздел 1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**144**
Тема 1.1. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	**Содержание**	**6**
	1. Гигиенические нормативы	2
	2. *Рациональный режим труда и отдыха, режим рабочего дня. Требования к чистоте, освещению и вентиляции рабочих мест*	2
	3. *Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизм. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах*	2
Тема 1.2.Охрана труда, при ремонте дорожно-строительных и подъёмных машин	**Содержание**	**6**
	1. *Требования безопасности труда при ремонте дорожно-строительных и перегрузочных машин. Изучение инструкций по безопасности труда на производстве*	2
	2. *Виды и причины поражения электротоком, защита источников тока, первая помощь при поражении электрическим током. Противопожарные мероприятия, приборы и сигнализация*	2
	3. *Огнетушительные средства, первая помощь при ожогах*	2
Тема 1.3.Разборка и сборка узлов и агрегатов дорожно-строительных, подъёмных машин	**Содержание**	**22**
	1. Разборка и сборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений	2
	2. Очистка и мойка деталей	2
	3. Удаление нагара, накипи, обезжиривание деталей	2
	4. Сборка подшипников узлов	2
	5. Установка подшипников скольжения на многоопорном валу	2
	6. Установка и регулировка подшипников качения	2
	7. Соединение валов с помощью муфт	2
	8. Разборка и сборка, регулировка цепной передачи	2
	9. Регулировка зацепления цилиндрических, конических и червячных передач	2
	10. Испытание узлов и агрегатов после сборки: проверка комплектности, качества крепления, заправка смазочными материалами	2
	11. Проведение регулировочных операций узлов и агрегатов машин до заводки двигателя, на холостом ходу и в рабочем режиме	2
Тема 1.4. Общая разборка и сборка дорожно- строительных, *подъёмных машин*	**Содержание**	**16**
	1. *Подготовка дорожно- строительных, сельскохозяйственных машин к разборке*	2
	2. *Очистка от грязи и наружная мойка*	2
	3. *Общая разборка на агрегаты и узлы с применением подъемно- транспортного оборудования*	2

	4. *Общая сборка по технологическим картам*	2
	5. *Пригоночные работы*	2
	6. *Смазка согласно картам смазки, заправка топливом, жидкостями и маслом*	2
	7. *Проверочные, регулировочные и крепежные работы после сборки*	2
	8. *Заправка топливом, жидкостями и маслом*	2
Тема 1.5.Обучение операциям по ремонту дорожно- строительных *подъёмных машин* и тракторов	**Содержание**	**60**
	1. *Контроль степени точности угловых размеров и конических соединений*	2
	2. *Измерение угловых размеров.*	2
	3. *Приборы применяемые при эксплуатации и контроле качества работы автомобиля и трактора*	2
	4. *Дефектация блока цилиндра.*	2
	5. *Дефектация коленчатого вала двигателя. Дефектация шатуна двигателя*	2
	6. Дефектация шариковых подшипников. Дефектация шестерён и шлицевого вала коробки	2
	7. Составление схем полей допусков	2
	8. Комплектование поршней и гильз цилиндров	2
	9. Ремонт внутренней поверхности гильзы блока	2
	10. Определение технической нормы времени на разборочно-сборочные работы	2
	11. Определение технической нормы времени на слесарные работы	2
	12. Определение технической нормы времени на наплавочные работы с выбором режима наплавки	2
	13. Определение технической нормы времени на ремонт деталей с применением полимерных материалов	2
	14. Определение технической нормы времени на различные станочные работы с выбором режима обработки (токарные, сверлильные, шлифовальные, фрезерные и другие).	2
	15. Расчет трудоемкости количества основных и вспомогательных рабочих, рабочих мест, оборудования и площади проектируемого участка (цеха) ремонтного предприятия.	2
	16. Устройство принцип действия, основные неисправности шестерённого насоса НШ -50	2
	17. Проверка технического состояния АКБ, постановка на зарядку	2
	1**8.** Дефектация пружины	2
	19. Маркировка шин	2
	20. Порядок сдачи ДВС в ремонт	2
	21. Изучение устройства автомобильного крана КС 3577.	2
	22 Изучение гидравлической схемы КС 3577.	2
	23. Составление плана-графика ТО и ремонта машин.	2
	24. Изучение конструкции и определение основных параметров червячного редуктора.	2
	25. Изучение конструкции и определение основных параметров цилиндрического редуктора.	2
	26. Браковка стальных канатов.	2
	27. Дефектация дисков сцепления. Очистка и проверка свечей зажигания.	2
	28. Определение суммарного люфта рулевого колеса.	2
	29. Проверка состояния форсунки.	2
	30. Определение угла начала подачи топлива ТНВД	2
Тема 1.6.Выполнение работ по ремонту дорожно- строительных,	**Содержание**	**6**
	1. Ремонт, сборка и регулировка агрегатов и узлов дорожно- строительных, сельскохозяйственных машин и тракторов	2

подъёмных машин и тракторов	**2.** Ремонт, сборка и регулировка агрегатов и узлов дорожно- строительных, сельскохозяйственных машин и тракторов	2
	3. Ремонт, сборка и регулировка агрегатов и узлов дорожно- строительных, сельскохозяйственных машин и тракторов	2
Тема 1.7. Ежесменное техническое обслуживание (ЕО) дорожно-строительных, *подъёмных машин* и тракторов	**Содержание**	**4**
	1. Виды, периодичность и продолжительность ежесменного технического обслуживания машины	2
	2. Приемы работ при проведении контрольного осмотра и проверка неисправностей двигателя.	2
Тема 1.8. Техническое обслуживание №1 (ТО-1) дорожно- строительных, *подъёмных машин* и тракторов	**Содержание**	**4**
	1. Основное содержание работ при первичном техническом обслуживании согласно операционно – технологической карты дорожной, сельскохозяйственной машины.	2
	2. Операционно – технологические карты технического обслуживания изучаемой дорожной машины	2
Тема 1.9. Техническое обслуживание №2 (ТО – 2)	**Содержание**	**4**
	1. Состав и порядок проведения работ по подготовке дорожной машины к техническому обслуживанию (ТО -2).	2
	2. Операционно – технологические карты технического обслуживания ТО-2 МТЗ-82.	2
Тема 1.10.Техническое обслуживание №3 (ТО – 3)	**Содержание**	**4**
	1. Виды, последовательность и способы выполнения работ при ТО – 3 согласно операционно- технологической карты дорожной машины.	2
	2. Перечень и последовательность работ при ТО – 3 операционно –технологической карты дорожной машины.	2
Тема 1.11. Сезонное техническое обслуживание (СО) дорожно-строительных, *подъёмных машин* и тракторов	**Содержание**	**8**
	1. Перечень и последовательность работ при сезонном техническом обслуживании дорожной машины при переходе к весеннее – летнему и осеннее – зимнему периодам эксплуатации (согласно операционно – технологической карты)	2
	2. Перечень и последовательность работ при сезонном техническом обслуживании дорожной машины при переходе к весеннее – летнему и осеннее – зимнему периодам эксплуатации (согласно операционно – технологической карты) ЭО-5126	2
	3. Перечень и последовательность работ при сезонном техническом обслуживании дорожной машины(каток) .	2
	4. Перечень и последовательность работ при сезонном техническом обслуживании дорожной машины(Б-10).	2
Тема 1.12. Текущий ремонт дорожно-строительных, *подъёмных машин* и тракторов	**Содержание**	**4**
	1. Сборка, регулировка, стендовые и ходовые испытания отремонтированных сборочных единиц и машины в целом	2
	2 Сборка, регулировка, стендовые и ходовые испытания отремонтированных сборочных единиц и машины в целом.	2
Всего:		**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкций путевых и строительных машин» оснащённый техническими средствами: телевизор, принтер, ноутбук, компьютер, макеты мостов, двигателей, узлов дорожно-строительных машин.

Лаборатория «Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента» и оснащёна оборудованием:
оборудование:
-ВАЗ-21014
-ВАЗ-2105
-ЗИЛ-131
-ЗИЛ130
-Шасси ГАЗ-53
-Автокран «Ивановец»
- верстак слесарный
- блок цилиндров ГАЗ-21
-главная передача ЗИЛ-130
- гидроусилитель руля ЗИЛ-130
- блок цилиндров ЗИЛ 130
- картер заднего моста ГАЗ
- КПП ТТ-4
- КПП ЗИЛ-130
- картер заднего моста ГАЗ
- КПП МАЗ 504
-КПП КАМАЗ 5320
-макет автомобиля
-макет двигателя А-41
-макет двигателя КАМАЗ
-макет двигателя СМД 62
-макет системы гидравлического тормоза
-макет системы пневмотормоза
-мост задний ЗИЛ-130
-Мост передний ГАЗ-21
-планетарный механизм ТТ-4
-редуктор бортовой ТТ-4
-редуктор заднего моста КАМАЗ
-редуктор среднего моста КАМАЗ
-стенды учебные
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места обучающихся;
-автомобильный гидравлический кран «Ивановец».
-разрезы гидронасосов, гидромоторов, гидрораспределителей, запорной арматуры, клапанов, -гидроцилиндров, пневмоцилиндров;
-набор гаечных ключей;
-манометры;
-разрезы гидронасосов, гидромоторов, гидрораспределителей, запорной арматуры, клапанов, -гидроцилиндров, пневмоцилиндров;
-набор гаечных ключей;
-манометры;

Мастерские «Слесарно-монтажные», оснащенные:

- наборы слесарного инструмента

- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Карагодин В.И., Шитрохин Н.Н.Ремонт автомобильных двигателей. - М.: Академия, 2023. - 447с.
2. Нерсесян В.В., Устройство автомобилей. . - М.: Академия, 2022. -269с.
3. Поликов М.В., Техническое обслуживание автомобилей. . - М.: Академия, 2022. -245с.
4. Власов В.М., Жалказиев С.В.Техническое обслуживание автомобильных двигателей. - М.: Академия, 2022. -155с.
5. Пехальский А.П., Пехальский И.А.Устройство автомобилей и двигателей. - М.: Академия, 2022. -575с.
6. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум. - М.: Академия, 2022. -292с.
7. Секирников В.Е., Охрана труда на предприятиях автотранспорта.-М.: Академия, 2022.- 191с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Мирошин, Д. Г.* Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11127-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542409.

3.2.3. Дополнительные источники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках учебной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Контроль качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Определение технического состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Ведение учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Проявление интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по учебной практике.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Выполнение профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по учебной практике

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Проявление способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по учебной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Взаимоотношения обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Принятие ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	Использование знаний по финансовой грамотности, планировать	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ по

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	учебной практике

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.